

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 30 » октября 20 19 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ Теория и методология социального прогнозирования  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ 39.04.01 Социология  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ Социология труда и предпринимательства  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели учебной дисциплины: - обучение студентов пониманию логики социального процесса, причинно-следственных связей социальных явлений; - изучение прогностической функции социологии; - формирование у студентов прогностической ориентации на свое социальное будущее; - приобретение знаний, необходимых для деятельности социолога. Задачи учебной дисциплины: - изучение системы знаний о социальном будущем, предвидении, прогнозировании, проектировании; - формирование представлений о методах, формах, принципах социального прогнозирования и проектирования; - формирование навыков разработки методики эмпирических исследований по социальному прогнозированию и проектированию; - формирование навыков разработки социальных прогнозов и проектов.
--

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

социальное будущее, предвидение, прогнозирование, проектирование, прогностическая функция социологии
--

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены
------------------

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	основные принципы и методы исследования социального будущего	Знает основные принципы теоретического мышления, социологического и социально-психологического видения	Кейс-задача
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	разрабатывать производственные проекты и прогнозы, необходимые в профессиональной деятельности	Умеет разрабатывать производственные проекты и прогнозы в области своей профессиональной деятельности	Кейс-задача
ПК-1.1	ИД-3ПК-1.1	навыками прогностической работы, в т.ч. проведения экспертизы социальных проблем, политических и научно-технических решений	Владеет навыками работы в социологических и социально-психологических службах разного уровня, в т.ч. прогностической работы	Кейс-задача

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.3	ИД-1ПК-1.3	основы социологического мышления в сфере прогнозирования и проектирования новых объектов	Знает основы функционирования законов социологического мышления, а также модели и способы исследования новых видов социальных технологий	Кейс-задача
ПК-1.3	ИД-2ПК-1.3	Умеет применять теоретические подходы социологии к выделению и анализу современных социальных проектов и диагностике состояния общества	Умеет применять современные теории для диагностики различных состояний общества	Зачет
ПК-1.3	ИД-3ПК-1.3	навыками разработки технологии проектной работы в различных областях социологического знания	Владеет навыками разработки новых методических подходов в изучении социальных технологий, а также современных технологий для анализа различных социальных явлений	Зачет

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	34	34	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Сущность социального прогнозирования	4	0	4	4
Прогнозирование и социология. Объект, предмет, задачи, методы, функции, структура данной дисциплины.				
Экономическое, экологическое, научно-техническое прогнозирование	4	0	4	4
Особенности экономического прогнозирования. Основы организации прогнозирования и планирования. Макро- и микропрогнозы. Особенности экологического прогнозирования. Роль научно-технического прогнозирования.				
Демографическое, этнографическое, юридическое прогнозирование	4	0	4	4
Содержание и особенности демографического, этнографического, юридического прогнозирования.				
Прогнозирование социальной структуры, типов поселения, в сфере образования	4	0	4	4
Особенности и содержание прогнозов образования, типов поселения, социальной структуры.				
Прогнозирование военно-политическое, культурно-эстетическое	4	0	4	4
Сущность, содержание, особенности прогнозов военно-политических, культуры.				
Сущность социального проектирования	4	0	4	4
Понятие социального проектирования, направления и нормативная база социальных прогнозов. Методы проектирования.				
Прогнозное социальное проектирование в системе управления	4	0	4	4
Виды социально-прогнозной деятельности: поисково-прогнозная, нормативно-прогнозная, социально-проектная, программно-планировочная, исполнительская, контрольно-корректирующая. Место, роль, функции социального проекта в системе управления.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Технология разработки прогнозно-социального проекта	2	0	4	4
Этапы разработки социального проекта: 1. Предпроектная ориентация (программа составления проекта). Формулирование цели, задач, объекта, предмета, гипотез, методов, структуры и организации исследования. 2. Построение исходной модели проектируемого объекта. 3. Сбор объективных данных. 4. Построение рядов показателей проектируемого объекта методами поискового и нормативного анализа. 5. Опрос экспертов по данному проекту. 6. Экспертное обсуждение проекта. 7. Внесение корректив в проект. 8. Сдача проекта заказчику. 9. Реализация проекта. 10. Корректировка проекта через год реализации. 11. Полная реализация проекта и подведение итогов.				
Типология социальных проектов	2	0	2	2
Основные принципы разработки проекта. Построение типологии проектов по следующим критериям: по природе, по сложности, по степени детерминированности, по характеру развития во времени, по степени информационной обеспеченности				
Проектные работы в области изучения общественного мнения	2	0	2	2
Организация работы маркетинговых служб. Методики изучения общественного мнения. Эмпирические социологические замеры общественного мнения. Регулирование социальных процессов и общественное мнение.				
<b>ИТОГО по 1-му семестру</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Сущность социального прогнозирования
2	Экономическое, экологическое, научно-техническое прогнозирование
3	Демографическое, этнографическое, юридическое прогнозирование
4	Прогнозирование социальной структуры, типов поселения, в сфере образования
5	Прогнозирование военно-политическое и культурно-эстетическое
6	Сущность социального проектирования

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
7	Прогнозное социальное проектирование в системе управления
8	Технология разработки прогнозно-социального проекта
9	Типология социальных проектов
10	Проектные работы в области изучения общественного мнения организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб. пособие / Л.Е.Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2002.	16
2	Бестужев-Лада И.В. Социальное прогнозирование : курс лекций / И.В. Бестужев-Лада, Г.А. Наместникова. - М.: Пед. о-во России, 2001.	3

3	Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие для вузов / Т. Н. Бабич [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2013.	3
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Замараева З. П. Ресурсно-потенциальный подход в системе социальной защиты населения России : монография / З. П. Замараева. - Москва: Дашков и К, 2019.	1
2	Курбатов В. И. Социальное проектирование : учебное пособие для вузов / В. И. Курбатов, О. В. Курбатова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.	8
3	Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. - Москва: Юрайт, 2017.	50
4	Стегний В. Н. Теория и методология социального прогнозирования : курс лекций / В. Н. Стегний. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2001.	12
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал / Российская академия наук. - Москва: Наука, 1974 - .	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	<a href="http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/</a>	сеть Интернет; свободный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567 3000 шт. (ПНИПУ 2009 г)

Вид ПО	Наименование ПО
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Компьютер	1
Лекция	Проектор	1
Лекция	Экран	1
Практическое занятие	Компьютер	1
Практическое занятие	Проектор	1
Практическое занятие	Экран	1

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------